

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) **Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	муниципальное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400066, Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
1.5. Руководитель РИП	Добрынина Алевтина Викторовна
1.6. Телефон, факс РИП	+7 (8442) 33-44-42
1.7. Адрес электронной почты	school83-volga2007@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://youtu.be/5U58wfmvluM
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Добрынина А.В., директор, автор и руководитель проекта; Мирошникова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе, координатор проекта; Участники проекта: Павлова И.Ю., Зюба Е.Ю., Еремеева Е.Г., Бабинцева Л.В., Сизякина О.С., Карахан Т.М.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр Волгограда», участник проекта; - государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей», участник проекта; - муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда», участник проекта
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация методики организации социально – культурного проектирования учащихся как основы воспитательной среды
1.13. Задачи проекта (программы)	- Проектирование и реализация воспитательных программ; - разработка и апробация технологии проектной воспитательной деятельности учащихся; - создание форм и способов взаимодействия с

	родителями (законными представителями) в решении вопросов воспитания учащихся
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Программа реализуется с 2017 по 2022 годы
1.15. Этап проекта (программы)	3 этап
Задачи на данный этап	- реализация мероприятий социокультурной направленности; - расширение участия родителей в реализации воспитательных программ.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках привлеченных дополнительных источников в виде спонсорских средств
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На третьем этапе реализации проекта были реализованы следующие шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в практику комплекса воспитательно-образовательных программ; - введение в действие ценностно – проектной деятельности учащихся и начало реализации плана мероприятий инновационного проекта; - опубликование опыта проектной деятельности в специализированных изданиях. <p>За истекший период введены в действие и апробированы новые воспитательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование: <ul style="list-style-type: none"> • «Личностно – развивающие игры», • «Я живу среди людей»; - основное общее образование: <ul style="list-style-type: none"> • «Ступеньки роста», • «Семья. Отец. Отечество»; - среднее общее образование: <ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь по собственному выбору». <p>Апробированы технологии проектной воспитательной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград»; • проект «Воспоминание о Великой Отечественной войне в моей семье». <p>Осуществлен взаимообмен с другими образовательными учреждениями города – участниками инновационных программ (МОУ Центрального района Волгограда) в рамках проекта «Образовательный фрейм».</p>
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В образовательном пространстве МОУ СШ № 83 - инновационная проектная деятельность в сфере воспитания учащихся опирается на применение разработанных нами форм и способов её организации в рамках интерактивных технологий:

	<p>индивидуально – личностных, проектно – деятельностных, информационно – коммуникационных, художественно – эстетических. Проект прививает коммуникативные навыки воспитания чувства партнерства и ответственности, соблюдения нравственно-этических норм и правил поведения в окружающей среде; комплекса правовых и этических знаний, умений, навыков, в создании условий для гражданского становления и самореализации личности, в решении проблемы социализации учащегося, в предоставлении возможности школьнику проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.</p> <p>Проект послужит продвижению учащихся в развитии (восхождение растущего человека к социокультурным российским ценностям, отражающим традиционные приоритеты многовековой российской культуры).</p>		
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Выполнено/не выполнено</td> <td style="width: 50%;">Причины невыполнения</td> </tr> </table>	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения		
Задача 1: Введение в действие и реализация воспитательных программ			
Шаги реализации			
<p>1. Проектирование и введение в действие новых воспитательных программ: - начальное общее образование: «Личностно – развивающие игры», «Я живу среди людей»; - основное общее образование: «Ступеньки роста», «Семья. Отец. Отечество»; - среднее общее образование: «Жизнь по собственному выбору»; 2. Расширение участия учащихся в определении проблематики, направленности социально – культурного и ценностно – ориентированного проектирования: - городской благотворительный концерт «Рождественские встречи»</p>	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p>		
Задача 2: Разработка и апробация технологии проектной воспитательной деятельности учащихся			
Шаги реализации			
<p>1. Разработка и введение в действие ценностно – проектной деятельности учащихся: - проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград»; - проект «Воспоминание о Великой Отечественной войне в моей семье»; 2. Опубликование опыта проектной деятельности в специализированных изданиях</p>	<p style="text-align: center;">Выполнено</p>		

Задача 3: Создание форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов воспитания учащихся

Шаги реализации		
<p>1. Разработка и реализации мероприятий социокультурной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейная гостиная «Как у нас в Царицыне...»; - парковая семейная экскурсия «Рождественские забавы в Царицыне» 	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Воспитательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование: <ul style="list-style-type: none"> «Личностно – развивающие игры», «Я живу среди людей»; - основное общее образование: <ul style="list-style-type: none"> «Ступеньки роста», «Семья. Отец. Отечество»; - среднее общее образование: <ul style="list-style-type: none"> «Жизнь по собственному выбору» <p>Положение о проведении конкурса эссе «Все эти строки о войне»</p> <p>Положение о проведении конкурса эссе «Традиции семьи»</p> <p>Положение о проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»</p> <p>Договоры о сотрудничестве с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско – юношеский центр Волгограда»; - государственным бюджетным учреждением культуры «Волгоградский областной краеведческий музей»; - муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда», участник проекта; - муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» 	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Положение о конкурсах и проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» размещены на сайте МОУ СШ № 83</p>	
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Качество продуктов проекта можно измерить следующими методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросные листы для участников проекта; - анкетирование; - презентация; - «круглый стол»; - отзывы участников проекта. 	

	<p>Мониторинг производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщенность среды в соответствии с реализуемым Проектом; - трансформируемость; - полифункциональность; - доступность; - безопасность; - открытость
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>Предполагается дальнейшая работа по привлечению большего количества участников проекта, открытия талантливых детей Волгограда.</p> <p>Ожидается установление устойчивых партнерских отношений</p>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Необходимо на следующий год более активно распространять опыт технологии проектной воспитательной деятельности учащихся среди учебных заведений города

Директор МОУ СШ № 83



А.В. Добрынина